

COMPRESIÓ LECTORA**OBJECTIUS GENERALS**

Comprendre el sentit general, la informació essencial, els punts principals i els detalls rellevants que es troben en textos escrits breus d'estructura simple i clara, amb un vocabulari d'ús freqüent i que versin sobre temes de la vida quotidiana.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- a) Comprendre informació, instruccions i indicacions bàsiques en rètols, anuncis públics i cartells, que es troben a la via pública, centres comercials, restaurants, mitjans de transport o d'altres serveis o llocs públics.
- b) Comprendre missatges o notes breus que contenen informació, instruccions i indicacions relacionades amb activitats i situacions de la vida quotidiana.
- c) Comprendre el contingut de la correspondència personal, com cartes, correus electrònics i postals que inclouen textos breus i senzills sobre qüestions de la vida quotidiana.
- d) Comprendre el contingut de la correspondència formal breu que es pot trobar a cartes, correus electrònics o faxos, entre d'altres, i que versin sobre qüestions pràctiques exposades de forma senzilla.
- e) Comprendre informació essencial i específica en fullets il·lustrats o a d'altres materials informatius senzills i d'ús quotidià, com prospectes, menús, llistats, formularis, horaris, informació bàsica extreta d'Internet, pàgines *web* d'estructura clara i que utilitzin un llenguatge familiar.
- f) Identificar els punts principals i la informació essencial en textos breus i senzills que descriguin fets o esdeveniments, que incloguin xifres, noms i il·lustracions, i que utilitzin principalment vocabulari d'ús freqüent, com ara els resums de notícies en els diaris.
- g) Comprendre instruccions sobre aparells d'ús freqüent, com un telèfon públic, un caixer automàtic, etc.
- h) Comprendre el sentit general d'un relat o una descripció lineals.

FORMAT DE LA PROVA:

Durada: 60 min.

Valoració de la prova: 25%

Nombre de tasques: 4

Tipus de tasques:

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS: Un text acompanyat de 5 preguntes d'opció múltiple amb 3 opcions. Aquesta activitat va enfocada a la comprensió general i als detalls específics del text.

MULTIPLE CHOICE LEXICAL CLOZE: Un text amb 10 espais en blanc seguit d'un exercici d'opció múltiple amb 4 opcions, entre les quals s'ha de triar la paraula adient. Aquesta activitat va enfocada principalment als aspectes lèxics.

MULTIPLE MATCHING EXERCISE: Diversos paràgrafs molt breus que tracten de diferents activitats. Cal associar i relacionar unes frases amb el paràgraf corresponent. L'activitat es pot enfocar a la comprensió específica o general del text. L'exercici consta de 5 frases. Hi pot haver també 1 o 2 distractors (opcions errònies).

CLOZE TEST: Un text amb 10 espais en blanc que s'han d'omplir amb el temps verbal adient. S'inclou l' infinitiu del verb entre parèntesis.

COMPREENSIÓ AUDITIVA**OBJECTIUS GENERALS**

Comprendre el sentit general, la informació essencial i els detalls rellevants (punts principals) es troben en textos breus, orals transmesos de viva veu o per mitjans tècnics (telèfon, megafonia, etc.) referits a assumptes de la vida quotidiana, que presentin una estructura senzilla i clara, en un registre neutre formal o informal i que s'articulin a una velocitat natural, però que permeti realitzar la tasca, en condicions acústiques bones i sempre que el missatge no estigui distorsionat.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- a) Identificar i comprendre els punts principals, la informació específica i els detalls rellevants en missatges i anuncis públics breus, clars i senzills que es produeixen de forma pausada i que contenen instruccions, indicacions o altres tipus d'informació.
- b) Comprendre el que es diu en les transaccions i gestions senzilles, sempre que es pugui demanar confirmació, com ara les que tenen lloc a una entitat bancària.
- c) Comprendre la informació essencial i els punts principals d'allò que es diu en les converses on l'aprenent participa, sempre que pugui demanar confirmació del que s'ha dit i que es tractin temes relacionats amb la vida quotidiana i/o els interessos de l'alumnat.
- d) Comprendre el sentit general i la informació específica de converses que tenen lloc en presència de l'alumne produïdes amb claredat i ritme pausat, en les quals l'alumne ha de poder identificar un canvi de tema.
- e) Comprendre el sentit general, els punts principals i la informació específica de missatges enregistrats en un contestador i de programes de televisió, com ara els butlletins meteorològics o informatius, quan els comentaris comptin amb el suport d'imatges i les condicions acústiques no dificultin l'audició.
- f) Copsar la línia argumental i els episodis més importants de relats curts.

FORMAT DE LA PROVA:

Durada de la prova: 30 min.

Valoració de la prova: 25%

Nombre de tasques: 2

Tipus de tasques:

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS:

S'escoltarà un enregistrament de diversos textos breus que poden ser en forma de monòleg o de conversa. Aquesta activitat va enfocada cap a l'habilitat per entendre la informació general i específica. S'inclouran 6 preguntes d'opció múltiple a triar entre 3 opcions.

GAPPED TEXT:

S'escoltarà un text monologat. Els examinands han de completar amb una paraula o expressió molt bàsica un text amb 9 espais en blanc sobre l'enregistrament que han escoltat. L'activitat va enfocada a extreure informació específica. El text que conté els espais en blanc és un extracte del text, no la transcripció completa.

Cada text s'escoltarà 2 vegades

EXPRESSIÓ ESCRITA**OBJECTIUS GENERALS**

Escriure textos que, a més de ser coherents, utilitzin adequadament els recursos de cohesió i les convencions d'ortografia i puntuació més elementals.

Utilitzar, de manera reflexiva i apropiada al nivell, els elements formals de l'idioma de tipus morfosintàctic, lèxic i fonètic, i entendre la seva importància com instruments eficaços per millorar la comunicació.

El textos es referiran principalment a assumptes quotidians o d'immediata rellevància

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- a) Emplenar formularis, qüestionaris i impresos relacionats amb l'activitat quotidiana dels alumnes.
- b) Escriure notes, anuncis i missatges i prendre notes de missatges senzills en els quals s'inclouen informació, instruccions i indicacions relacionades amb activitats i situacions de la vida quotidiana.
- c) Escriure correspondència personal simple, com ara per mostrar agraïment, disculpar-se o parlar d'un mateix o d'alguna persona de l'entorn familiar, així com parlar de les condicions de vida, del treball, dels amics o de les diversions.
- d) Fer descripcions senzilles de persones, vivències personals, plans i projectes o descriure el que ens plau o despla.
- e) Escriure correspondència formal senzilla i breu per sol·licitar un servei, demanar informació, demanar disculpes o donar informació sobre un mateix o el seu entorn.
- f) Escriure instruccions senzilles referents a aspectes de la vida quotidiana, com ara una recepta o les indicacions necessàries per arribar a un lloc determinat, entre d'altres.
- g) Narrar de forma breu i elemental històries imaginades o activitats i experiències personals del passat, utilitzant de manera simple però coherent les formes verbals i els connectors bàsics per articular la narració.

FORMAT DE LA PROVA:

Durada de la prova: 60 min.

Valoració de la prova: 25%

Nombre de tasques: 2

Tipus de tasques:

PRIMERA PART: 80 paraules aproximadament.

Els examinands han de fer un escrit en forma de nota, correu electrònic, postal o invitació.

SEGONA PART: 120 paraules aproximadament.

Els examinands han d'escriure un text narratiu o descriptiu molt senzill emmarcat en un context comunicatiu.

Cada part inclou una única tasca obligatòria

No es permet l'ús del diccionari ni de cap altre instrument de consulta.

Els candidats han d'ajustar-se a l'extensió requerida; els textos massa curts o massa llargs poden rebre una qualificació negativa.

Com s'avalua l'expressió escrita?

S'avalua la competència pragmàtica i lingüística del candidat tenint en compte els aspectes següents:

CRITERI	EL QUE S'AVALUA
Adequació	L'assoliment de la tasca; desenvolupament dels punts proposats, l'adequació del registre pel que fa al destinatari, el propòsit i la situació; l'extensió o nombre de paraules que s'hagi estipulat i que l'escrit s'ajusti al format requerit (carta, nota informal, narració, ...)
Correcció	L'ús de les estructures gramaticals i sintàctiques ha de mostrar un grau de correcció adient als requisits del nivell. S'ha de valorar també l'esforç que fa l'alumne de fer servir estructures complexes de manera ambiciosa, encara que cometi errors.
Cohesió i Coherència	Organització sintàctica de la informació, de les idees i del manteniment de la línia discursiva. Es reflecteix per mitjà de la disposició i unió d'oracions i paràgrafs, l'ús de mecanismes de referència (pronoms, cadenes lèxiques, seqüenciació temporal, l'ús adequat dels signes de puntuació).
Vocabulari i riquesa d'estructures	La varietat i precisió referent al contingut, estructures i lèxic.

EXPRESSIÓ ORAL

OBJECTIUS GENERALS

Produir textos orals bàsics des del punt de vista gramatical i lèxic en llengua estàndard i en comunicació cara a cara; els textos versaran sobre aspectes personals i quotidians.

Comunicar-se de forma bàsica però comprensible, encara que sigui necessari utilitzar ben sovint mitjans no verbals per a mantenir la comunicació, així com sol·licitar la repetició o aclariment d'algun punt o paraula. Pot haver moltes pauses per a buscar expressions i a vegades es pot necessitar la cooperació dels interlocutors

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- a) Presentar davant una audiència un comunicat breu, prèviament assajat; per exemple, per presentar-se a si mateix o a uns altres.
- b) Parlar breument d'un mateix i dels aspectes més rellevants de la pròpia experiència, com ara activitats habituals, el que plau o desplaça els que és essencial sobre vivències (experiències) personals i esdeveniments.
- c) Prendre part de manera molt bàsica en transaccions i gestions senzilles relacionades amb temes d'informació personal, nombres, quantitats, preus, dates i horaris, així com en la comunicació essencial sobre bens i serveis quotidians, com ara restaurants o transports, entre d'altres.
- d) Participar en entrevistes, per exemple de treball, i poder respondre a preguntes bàsiques i directes sobre aspectes personals.
- e) Participar en converses breus i molt bàsiques en les quals s'estableix contacte social i s'intercanvia informació, com ara salutacions i comiats; agraïments i disculpes; invitacions i respostes; demostracions d'interès per l'estat dels altres i altres conversacions sobre aspectes personals, assumptes quotidians o d'immediata necessitat, en les quals s'expressen opinions i sentiments molt senzills, sempre i quan es compti amb la repetició de les produccions orals o la cooperació dels interlocutors.
En aquestes situacions s'espera que els alumnes reaccionin de forma adient a les intervencions dels altres.

FORMAT DE LA PROVA:

Durada de la prova: 10 min aprox.

Valoració de la prova: 25%

Nombre de tasques: 2

Tipus de tasques i desenvolupament de la prova:

La prova es durà a terme de forma individual.

L'examinand seleccionarà 2 temes a l'atzar i entre ells n'ha de triar 1 per a l'intercanvi comunicatiu.

Posteriorment el candidat disposarà d'uns minuts (màxim 5 min.) per a la preparació de la prova.

PRIMERA PART

S'inclouen 1 o 2 fotos que es refereixen als temes d'aquest nivell. El candidat ha de descriure-les i parlar sobre elles.

SEGONA PART

El candidat ha de respondre les preguntes que tracten sobre diversos temes de la vida quotidiana, totes elles referides als temes curriculars. Aquestes preguntes no van acompanyades de fotos ni d'altres suports gràfics.

Com s'avalua l'expressió oral?

Es tenen en compte els següents aspectes:

CRITERI	EL QUE S'AVALUA
Fluïdesa	La capacitat de l'alumne per produir un discurs oral adequat al nivell corresponent que sigui coherent amb la tasca i la situació comunicativa.
Correcció	L'ús de les estructures gramaticals i sintàctiques ha de mostrar un grau de correcció adient als requisits del nivell. S'ha de valorar també l'esforç que fa l'alumne de fer servir estructures complexes de manera ambiciosa, encara que cometi errors.
Vocabulari i riquesa d'estructures	La varietat i precisió en l'ús del lèxic i la varietat en l'ús de les estructures corresponents a cada nivell de manera que el desenvolupament de la tasca no es vegi limitat per la manca dels coneixements lèxics necessaris, els quals inclouen principalment la capacitat per a parafrasejar eficaçment en front de les dificultats de producció.
Pronunciació	Els intercanvis comunicatius s'ha de produir de manera que l'interlocutor no tingui dificultats per entendre a l'alumne. Segons pugen els nivells, l'alumne ha de mostrar un domini més profund de la pronunciació de les paraules i dels patrons d'entonació.
Resposta Interactiva	La capacitat de interactuar amb altres interlocutors, mostrant un repertori d'estratègies comunicatives adequades al nivell. Quan l'intercanvi es produeix entre dos examinands, han de mostrar la capacitat d'adaptar-se a les normes del torn de paraula i ser capaços de cooperar en el desenvolupament de la conversa.

A les proves d'Ús de l'Anglès, Comprensió Lectora i Comprensió Auditiva, cada ítem es valora amb 1 punt.

Per tal d'aprovar l'examen s'han d'aprovar totes i cadascuna de les parts amb un 60% de respostes correctes.

La nota d'aprobat s'estableix en 5 punts (una vegada feta la conversió al 60%). Les parts no aprovades tenen la possibilitat de ser recuperades en la convocatòria extraordinària de setembre.

ÀREES TEMÀTIQUES PER AL NIVELL BÀSIC

Identificació personal: dades personals necessàries per identificar-se i actuar en els àmbits personal i públic en situacions quotidianes (nom i cognoms, adreça, telèfon, lloc i data de naixement, edat, sexe, estat civil, documentació legal, nacionalitat, idioma, procedència, formació i estudis, professió o ocupació, família, gustos i preferències, aparença física, trets més característics de la personalitat, estat d'ànim, experiències personals).

Habitatge, llar i entorn: l'habitatge (tipus, serveis, habitacions, mobles, roba de casa instal·lacions i útils de la llar, reparacions), ciutat/camp, zona on es viu (el barri, la ciutat, el camp), regió i país.

Activitats de la vida diària: en la casa i en el treball, la rutina diària, professions, treball (característiques, horari i activitat diària, qualificació professional, plans i condicions de treball, obligacions familiars i laborals).

Temps lliure i oci: afeccions, interessos personals, activitats de temps lliure, activitats intel·lectuals i artístiques, esports, festes, la televisió, el cinema, la música, el teatre, els instruments musicals.

Viatges: transport privat i públic, aeroport, estacions de tren, autobús, metro, taxi. Bitllets, preus i horaris. El tràfic. Turisme: camp, platja, muntanya. Vacances: tipus d'allotjament (lloguer, hotel, acampada), documents, equipatge, problemes més comuns.

Relacions humanes i socials: família, amistats, vida social, cites, reunions, invitacions, contactes per correu.

Salut: parts del cos, sensacions físiques, higiene personal, malalties i dolences més comunes i freqüents, consultes i cures mèdiques.

Educació: estudis, assignatures, tipus de centres (col·legi, institut, universitat), normes i tasques.

Compres i activitats comercials: tipus de botigues, grans magatzems, la roba (talles, colors), estris bàsics (casa, col·legi, treball), preus, moneda, bancs, restaurants, bars, formes de pagament i reclamacions.

Alimentació: pesos i mesures, tipus de menjar i beguda, plats típics, hàbits dietètics, receptes menús, locals de menjars i begudes.

Béns i serveis: transports, hospitals, centres educatius, tallers mecànics, estacions de servei, la policia, correus, telèfons, oficines d'informació turística.

Llengua i comunicació: la llengua que s'estudia i el seu lloc en el món, els idiomes, les tecnologies de la informació i comunicació, la premsa, la ràdio.

Fenòmens atmosfèrics més comuns, prediccions, cures del medi ambient.

Ciència i tecnologia: avanços científics, mitjans tecnològics