

---

**COMPRENSIÓ LECTORA****OBJECTIUS GENERALS**

---

- a) Comprendre varietat de textos extensos i complexos i apreciar-ne les diferències d'estil, sempre que l'alumne tingui oportunitat de tornar a llegir les seccions que presentin més dificultats.
  - b) Comprendre textos literaris contemporanis sense esforç i mostrar-ne una comprensió no només de la trama argumental sinó també dels significats, idees i connexions implícites.
  - c) Comprendre articles especialitzats, informes i instruccions tècniques extenses, encara que no tinguin relació amb el camp d'especialitat de l'alumnat, identificant-ne els detalls, i les actituds i opinions explícites i implícites, sempre que es disposi de temps suficient per a tornar a llegir les seccions que presentin dificultat.
  - d) Comprendre, amb l'ajut ocasional d'un diccionari, qualsevol tipus de correspondència.
  - e) Recollir, després d'una lectura ràpida, la informació necessària continguda en un ampli ventall d'escrits amb l'objectiu de formar una opinió fiable sobre la rellevància o utilitat d'aquesta informació.
- 

**FORMAT DE LA PROVA:**

**Durada:** 60 min.

**Valoració de la prova:** 20%

**Nombre de tasques:** 2

**Tipus de tasques:**

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS:

Consta d'un text extens. El text va acompanyat de diverses preguntes d'opció múltiple presentades en el mateix ordre que la informació del text, de manera que els examinands puguin seguir la seqüenciació de l'escrit. Es valorarà la capacitat dels examinands per apreciar actituds, resultats i raonaments, així com la capacitat de deduir significats. També s'hi poden incloure preguntes sobre la interpretació general del text. Aquest exercici consta de 8 preguntes d'opció múltiple a triar entre 4 opcions.

PARAGRAPH GAPPED TEXT:

Un text extens del qual s'han extret 8 paràgrafs, un dels quals és un exemple. Cal identificar la part del text en la qual s'han d'inserir els paràgrafs extrets. Avalua la capacitat dels examinands per identificar opinions, detalls, finalitat, idees implícites i actituds, a més d'avaluar l'organització textual, la qual inclou trets com l'exemplificació, la comparació i la referència.

---

**COMPRENSIÓ AUDITIVA****OBJECTIUS GENERALS**

---

- a) Comprendre discursos extensos lingüística i conceptualment complexos, fins i tot si les condicions acústiques no són del tot favorables, encara que els textos no estiguin clarament estructurats i que les relacions entre les parts del discurs només siguin implícites. Aquests discursos poden referir-se a temes que no formin part del camp d'especialització de l'alumne, encara que, a vegades, s'hagin de confirmar certs detalls, sobretot si l'accent no és familiar. Els textos inclouran les diverses varietats estàndard de la llengua i podran estar articulats a velocitat normal o ràpida.
  - b) Comprendre programes de televisió i pel·lícules sense esforç, tenint en compte que els arguments
-

molt complexos i detallats encara poden presentar algun problema.

- c) Comprendre sense esforç interaccions socials en forma de debat públic i/o discussió en grup sobre temes abstractes, complexos i poc familiars
  - d) Fer servir les claus contextuais, gramaticals i lèxiques per inferir actituds, estats d'ànim, intencions i relacions entre els interlocutors, per a poder anticipar el desenvolupament del discurs.
  - e) Reconèixer un ampli ventall d'expressions idiomàtiques i col·loquials i apreciar-ne els canvis de registre que es puguin produir.
- 

**FORMAT DE LA PROVA:**

**Durada:** 45 min aprox.

**Valoració de la prova:** 20%

**Nombre de tasques:** 2

**Tipus de tasques:**

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS:

S'escoltarà un enregistrament en forma de monòleg o de conversa. Va enfocat cap a l'habilitat per entendre les opinions, les actituds, el sentit general, la informació detallada i les intencions dels parlants. S'inclouran 8 preguntes d'opció múltiple a triar entre 3 opcions.

GAPPED TEXT:

S'escoltarà un text preferentment en forma de monòleg. Seguidament els examinands han de completar un text escrit, el qual conté 12 espais en blanc, amb les paraules o expressions breus adients. L'activitat va enfocada a extreure informació específica. El text en el qual hi figuren els espais en blanc conté frases del text que els examinands han escoltat, no la transcripció completa.

Cada text s'escoltarà 2 vegades.

---

**ÚS DE LA LLENGUA****OBJECTIUS GENERALS**

Aquesta prova avalua fonamentalment la competència lingüística en els següents aspectes: sintaxi, morfologia, lèxic i actes comunicatius.

---

**FORMAT DE LA PROVA:**

**Durada:** 75 min.

**Valoració de la prova:** 20%

**Nombre de tasques:** 4

**Tipus de tasques:**

MULTIPLE CHOICE LEXICAL CLOZE TEST:

Un text amb un total de 15 espais en blanc seguits de preguntes d'opció múltiple amb 4 opcions. L'activitat va enfocada prioritàriament a la precisió lèxica.

**OPEN CLOZE TEST:**

Un text amb 15 espais en blanc enfocat principalment als coneixements sobre la coherència i cohesió internes del text mitjançant la utilització de nexes i connectors. També es poden incloure alguns ítems lèxics.

**WORD-BUILDING:**

Un text amb 10 espais en blanc. S'adjunten les paraules a partir de les quals s'han de formar les que s'adaptin al context i omplir l'espai en blanc amb les noves paraules. L'enfocament de l'activitat és prioritàriament lèxic. S'inclouen afixos (sufixos i prefixos), canvis interns dins les paraules i paraules compostes.

**KEY WORD TRANSFORMATIONS:**

Exercicis en els quals s'han de transformar textos breus o frases. S'inclou el començament i el final del text que s'ha de completar amb les paraules adients. S'inclou també una paraula clau (*prompt*). L'enfocament és lèxic i gramatical; s'ha de mostrar l'habilitat d'expressar un missatge de forma diferent a la proposada utilitzant entre 3 i 8 paraules. L'activitat consta de 5 frases.

---

**EXPRESSIONS ESCRITA****OBJECTIUS GENERALS**

---

- a) Expressar-se de forma extensa mitjançant textos clars i ben estructurats, destacant les idees principals i ampliant-les, defensant el punt de vista propi amb idees complementàries, motius i exemples adients i finalitzar amb una conclusió apropiada.
- b) Seleccionar l'estil i el registre apropiat en funció del lector al qual s'adrecin els textos.
- c) Escriure cartes de diversos tipus i propòsits: sol·licituds i lliurament d'informació; sol·licituds de treball, queixes, disculpes, consells, etc.
- d) Escriure sobre temes complexos i destacar-ne els aspectes més importants.
- e) Expressar-se amb claredat i precisió en la correspondència personal; fer servir l'idioma de manera flexible i eficaç, incloent-hi el llenguatge emocional, al·lusiu i humorístic, encara que l'ús d'aquest llenguatge no sigui sempre totalment adequat des del punt de vista social.
- f) Escriure resums o ressenyes d'obres literàries o cinematogràfiques o d'altre esdeveniments culturals.
- g) Escriure textos argumentatius i discursius, informes, o articles que presentin arguments d'una manera coherent amb una estructura lògica.
- h) L'aprenent d'aquest nivell haurà de mantenir de manera consistent un alt grau de correcció gramatical; els errors encara són presents, emperò han de ser escassos i generalment, l'aprenent ha de ser capaç de corregir-los quan es produeixen.

---

**FORMAT DE LA PROVA:**

**Durada de la prova:** 1 h 30 min.

**Valoració de la prova:** 20%

**Nombre de tasques:** 2

**Tipus de tasques:**

Inclou 2 tasques de diferent extensió.

**PRIMERA PART:** entre 180 i 200 paraules.

Un escrit a triar entre 2 opcions que poden ser un article, un informe, una carta o una crítica. Els examinands han de seguir exactament les pautes indicades que poden incloure unes orientacions d'un màxim de 70 paraules.

SEGONA PART: entre 230 i 260 paraules.

Un escrit a triar entre 2 opcions amb un enfocament i una temàtica diferent al de la primera part. Les orientacions són més curtes que les de la primera part.

*No es permet l'ús del diccionari ni de cap altre instrument de consulta.*

*Els candidats han d'ajustar-se a l'extensió requerida; els textos massa curts o massa llargs poden rebre una qualificació negativa.*

**Com s'avalua l'expressió escrita?**

S'avalua la competència pragmàtica i lingüística del candidat tenint en compte els aspectes següents:

CRITERI	EL QUE S'AVALUA
<b>Adequació</b>	L'assoliment de la tasca; desenvolupament dels punts proposats, l'adequació del registre pel que fa al destinatari, el propòsit i la situació; l'extensió o nombre de paraules que s'hagi estipulat i que l'escrit s'ajusti al format requerit (carta, nota informal, narració, ...)
<b>Correcció</b>	L'ús de les estructures gramaticals i sintàctiques ha de mostrar un grau de correcció adient als requisits del nivell. S'ha de valorar també l'esforç que fa l'alumne de fer servir estructures complexes de manera ambiciosa, encara que cometi errors.
<b>Cohesió i Coherència</b>	Organització sintàctica de la informació, de les idees i del manteniment de la línia discursiva. Es reflecteix per mitjà de la disposició i unió d'oracions i paràgrafs, l'ús de mecanismes de referència (pronoms, cadenes lèxiques, seqüenciació temporal, l'ús adequat dels signes de puntuació).
<b>Vocabulari i riquesa d'estructures</b>	La varietat i precisió referent al contingut, estructures i lèxic.

**EXPRESSIÓ ORAL**

OBJECTIUS GENERALS

**Producció**

- a) Fer descripcions i presentacions i produir textos narratius o monòlegs ben detallats sobre temes complexos, integrant-hi subtemes, desenvolupant punts específics i donant forma final al discurs amb una conclusió apropiada.
- b) En adreçar-se a una audiència, expandir i elaborar punts explicatius o donar explicacions prou extenses incloent els exemples adients per donar suport al discurs. L'aprenent ha de saber respondre a les intervencions de l'audiència de forma espontània i gairebé sense esforç. Quan sigui necessari ha de poder respondre a preguntes inesperades o desviar-se del tema de forma espontània i natural, a més de mostrar capacitat d'enfrontar-se a les crítiques.

---

**Interacció**

- a) Escollir una expressió adequada entre un repertori a l'abast de funcions del discurs per a introduir els comentaris propis amb la finalitat de prendre la paraula o mantenir-la i relacionar amb habilitat les pròpies intervencions amb les dels altres interlocutors.
- b) Utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç amb finalitats socials i professionals, adequant l'aportació pròpia a les dels altres interlocutors, fent ús de les convencions lingüístiques i paralingüístiques adients.
- c) Formular, de manera precisa, idees i opinions i demanar aclariment dels detalls que necessiten confirmar-se, sobretot si l'accent resulta poc familiar.
- d) Mantenir un torn extens en una conversació informal i participar en intercanvis sobre temes abstractes o culturals amb un bon grau de fluïdesa i un ampli ventall d'expressions.
- e) Presentar descripcions clares i detallades sobre temes complexos que poden incloure subtemes, i desenvolupar alguns punts concrets per a arribar a una conclusió apropiada.
- f) Seguir i participar en converses i discussions informals en grup en les quals es tractin temes abstractes, complexos i, fins i tot, poc familiars.
- g) Seguir i participar en discussions i reunions formals, inclús sobre temes abstractes i poc familiars, sent capaç de presentar un argument sòlid de manera convincent, respondre a preguntes i comentaris i respondre als arguments contraris de manera fluida, espontània i apropiada. Si es produeix una dificultat, es resoldrà mitjançant una reformulació o una pregunta sol·licitant més detall o informació i fent servir les estratègies de compensació de manera adient.
- h) Expressar desacord o crítica sense causar en els interlocutors molèsties o incomoditats produïdes per l'ús de convencions socioculturals no adients.
- i) Participar plenament en entrevistes, com a entrevistat o entrevistador, mostrant la capacitat de desenvolupar el tema amb fluïdesa, sense fer ús d'un guió escrit i sent capaç de dirigir la interacció, incorporant al discurs les preguntes de terceres persones.

---

**FORMAT DE LA PROVA:**

**Durada de la prova:** 20 min aprox. (els quals inclouen el temps de preparació).

**Valoració de la prova:** 20%

**Nombre de tasques:** 2

**Tipus de tasques i desenvolupament de la prova:**

La prova es durà a terme en parelles.

*Els candidats comptaran amb uns minuts de preparació (màxim 10 min.). Cal recordar-los que han de gestionar eficaçment el temps assignat per poder preparar tant el torn individual com el torn en parelles. No es permetrà **dur cap tipus de guió a l'examen**, ni es permetrà l'ús del diccionari o de cap altre instrument de consulta.*

Els temes a tractar fan referència als 14 temes curriculars. Els examinands han de triar a l'atzar 2 activitats de les quals en seleccionaran una. Si els examinands no es posen d'acord sobre l'elecció del tema, el tribunal decidirà quina activitat de les 2 han de dur a terme obligatòriament. A la primera part de la prova s'inclou una tasca que s'ha de dur a terme conjuntament; la segona part consta d'un monòleg que tracta aspectes diferents del mateix tema que el de la tasca conjunta. Els examinands s'han d'escoltar mútuament durant la tasca individual.

Al començament de l'examen, els examinadors han de valorar la capacitat d'interacció social espontània dels candidats a través d'algunes preguntes que el tribunal pot plantejar lliurement.

**PRIMERA PART**

Una tasca conjunta durant la qual els examinands han de parlar sobre unes fotos que van acompanyades de preguntes i/o indicacions.

**SEGONA PART**

Una tasca individual durant la qual cada examinand ha de desenvolupar aspectes diferents o més concrets del tema que s'ha tractat en la primera part de la prova. Aquesta part es basarà en unes 3 preguntes i no hi haurà cap fotografia.

Aquesta part de la prova avalua la capacitat de tractar un tema complex amb la suficient competència lingüística, pragmàtica i cultural.

En acabar aquesta fase, si els examinadors ho consideren necessari, poden plantejar preguntes sobre les intervencions dels candidats.

**Com s'avalua l'expressió oral?**

Es tenen en compte els següents aspectes:

<b>CRITERI</b>	<b>EL QUE S'AVALUA</b>
<b>Fluïdesa</b>	La capacitat de l'alumne per produir un discurs oral adequat al nivell corresponent que sigui coherent amb la tasca i la situació comunicativa.
<b>Correcció</b>	L'ús de les estructures gramaticals i sintàctiques ha de mostrar un grau de correcció adient als requisits del nivell. S'ha de valorar també l'esforç que fa l'alumne de fer servir estructures complexes de manera ambiciosa, encara que cometi errors.
<b>Vocabulari i riquesa d'estructures</b>	La varietat i precisió en l'ús del lèxic i la varietat en l'ús de les estructures corresponents a cada nivell de manera que el desenvolupament de la tasca no es vegi limitat per la manca dels coneixements lèxics necessaris, els quals inclouen principalment la capacitat per a parafrasejar eficaçment en front de les dificultats de producció.
<b>Pronunciació</b>	Els intercanvis comunicatius s'ha de produir de manera que l'interlocutor no tingui dificultats per entendre a l'alumne. Segons pugen els nivells, l'alumne ha de mostrar un domini més profund de la pronunciació de les paraules i dels patrons d'entonació.
<b>Resposta Interactiva</b>	La capacitat de interactuar amb altres interlocutors, mostrant un repertori d'estratègies comunicatives adequades al nivell. Quan l'intercanvi es produeix entre dos examinands, han de mostrar la capacitat d'adaptar-se a les normes del torn de paraula i ser capaços de cooperar en el desenvolupament de la conversa.

**A les proves d'Ús de l'Anglès, Comprensió Lectora i Comprensió Auditiva, cada ítem es valora amb 1 punt. Per tal d'aprovar l'examen s'han d'aprovar totes i cadascuna de les parts amb un 60% de respostes correctes.**

**La nota d'aprovat s'estableix en 5 punts (una vegada feta la conversió al 60%). Les parts no aprovades tenen la possibilitat de ser recuperades en la convocatòria extraordinària de setembre.**

**ÀREES TEMÀTIQUES PER AL NIVELL C1**

1. **Perspectiva social de l'habitatge:** l'evolució de les ciutats: present i passat; trasllats de domicili, desplaçaments forçosos; llocs de residència, intercanvi de cases, tipus d'habitatges més sol·licitats, suburbis; condicions d'habitabilitat dels habitatges, dificultats d'accés a un habitatge; habitatges protegits; habitatges sense condicions d'habitabilitat; els esquàters; procés de llogar, comprar i vendre un habitatge.
2. **Llei, crim i delicte:** delictes comuns, ofenses i crims; denunciar un delicte; càstigs; cadena perpètua, la pena de mort; la responsabilitat criminal; etc. Processos legals: arrest, detenció, judicis, sentències, apel·lacions; la vida a les presons, la rehabilitació i la reinserció social; la seguretat ciutadana, etc.
3. **Serveis per a la ciutadania:** serveis de salut; serveis socials; serveis d'urgències; assistència social; l'ús de serveis públics; recursos culturals: biblioteques, parcs, centres socials; societats civils i ONG, gestions i negociacions amb les diverses entitats; procediments bancaris, sol·licitar un préstec o hipoteca; targetes de crèdit i debit, gestionar préstecs bancaris; la immigració, actituds i comportaments de les comunitats d'escollida; processos per a obtenir la nacionalitat; tramitacions i informes d'accidents, etc.
4. **Esdeveniments i personatges destacats:** coneixements bàsics sobre els governs (parlaments i senats), les funcions de les institucions governamentals més representatives; personatges de la història, la literatura, la política, etc; les guerres mundials; el colonialisme; la formació de la llengua; el sufragi universal; les dones i el vot; la gent jove i el vot; etc.
5. **La família i les diverses organitzacions familiars:** matrimoni; divorci; violència domèstica; segones núpcies; famílies d'escollida; adopció; l'educació dels infants, els matrimonis interculturals; els rituals referits al naixement, al matrimoni i a la mort; la monogàmia i la poligàmia, etc.
6. **El món del treball:** Satisfacció en el lloc de treball; igualtat; acomiadament del treball: implicacions; intimidació i assetjament en el treball; normes internes de les empreses; descripció de diferents llocs de treball; problemes relacionats amb el treball, els procediments d'entrevista i selecció en el treball; els currículums personals; els canvis de professió; entrenament i estratègies per sol·licitar un lloc de treball; la immigració i el treball, treballar a altres països; les qualificacions acadèmiques; les necessitats educatives enfocades a l'obtenció d'un treball, etc.
7. **L'educació:** l'ensenyament primari secundari i universitari; la formació professional; la formació permanent, estudis; escoles i aules; educació d'adults; formalitzar documentació; processos administratius; l'organització dels sistemes educatius a diversos països. L'educació laica i l'educació religiosa, etc.
8. **El medi ambient:** el trànsit; el trànsit excessiu, la contaminació; els canvis climàtics; l'efecte hivernacle; el concepte de ostensibilitat; tractament de residus; temes relacionats amb el consumisme; els excessos en l'alimentació i el vestir. El assajos i la recerca sobre el medi ambient. Contribucions personals a la sostenibilitat mediambiental (la petjada ecològica). Les energies renovables, etc.

- 
9. **La salut física i mental:** La cultura de la nutrició; la interpretació de la informació nutritiva dels aliments; la relació entre el menjar i la bona salut; visites al metge; la interpretació de la informació sobre una malaltia; les prescripcions mèdiques; malalties comunes més freqüents i els seus símptomes, etc.
  10. **Oci i cultura:** el cinema; la música i el teatre; l'esport; la televisió; les ressenyes de pel·lícules; les formes alternatives de passar les hores d'oci; les tradicions més arrelades, les festes; les vacances i els viatges com a mitjans per a descobrir i contrastar les diferents cultures; cultura popular, expressions i refranys, ironia i humor, etc.
  11. **La publicitat i el consumisme:** maneres alternatives d'adquirir productes; Internet i els seus avantatges i desavantatges; la globalització; conseqüències ambientals del consum excessiu: protecció dels consumidors; drets dels consumidors; reclamacions formals; les garanties dels productes, la publicació d'anuncis; la publicitat enganyosa, etc.
  12. **Ciència i tecnologia:** els materials, equips i mecanismes de seguretat; la recerca, els avanços mèdics i tecnològics; la manipulació genètica i les seves implicacions ètiques; possibles usos delictius i criminals de les noves tecnologies, etc.
  13. **La natura i el món animal:** El comportament animal i humà; la nostra relació amb els animals; les espècies de flora i fauna en vies d'extinció; la construcció de parcs zoològics i parcs nacionals; el conflicte entre els animals salvatges i la població humana; etc.
  14. **La seguretat i el perill del món que ens envolta.** Les catàstrofes naturals i les catàstrofes provocades. La seguretat ciutadana. Els conflictes bèl·lics en el món actual. El terrorisme. Les oscil·lacions del sistema econòmic, etc.